

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник-электрик


Форма обучения - очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко

«20» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной и  
воспитательной работе

 И.С.Иванова

«22» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав.библиотекой

 Н.В.Лобачева

«19» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Разработчик: Зверёк С.В., преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Сизов Сергей Валерьевич преподаватель-организатор ОБЖ, высшая квалификационная категория, ГОУ СПО «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 05 от «22» апреля 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК  
ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 3. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **Цель изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

- вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
  - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
  - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
  - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - своевременного оказания доврачебной помощи.

### **Задачи изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания, защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, т.е. комфортного, состояния среды обитания человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **ЗНАТЬ:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- правильной оценке ситуаций опасных для жизни и здоровья;
- целенаправленной деятельности в чрезвычайных ситуациях;
- использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказании первой помощи пострадавшим;
- безопасности поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;

- соблюдении бдительности при возникновении угрозы терроризма.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе практическая подготовка:	
лабораторные работы	4
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов.	Уровень усвоения.
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</b>	Содержание учебного материала. <b>1. <u>История создания Вооружённых Сил России.</u></b> Становление Вооруженных сил России со времен древних славян, военные реформы Ивана Грозного. Развитие армии в период правления Петра 1, события 14 века (Куликовская битва), Великая Отечественная война 1812 г, Реформы Милютина. РККА. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Послевоенное развитие ВС. <b>2. <u>Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания.</u></b> Виды и рода Вооруженных Сил. История создания. Вооружение, структура, численный состав. <b>3. <u>Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооружённых Сил.</u></b> Современные вооруженные силы РФ. Основные боевые и функциональные задачи вооруженных сил. Концепция развития Вооруженных Сил до 2020 года. Новые виды вооружения. Стратегические войска – основа безопасности Российского государства. <b>4 <u>Другие войск, их состав и предназначение.</u></b> Пограничные войска, внутренние войска, железнодорожные войска. Их состав, предназначение. Основные цели и задачи.	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3



	<p>1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.</p> <p>2. Современный общевойсковой бой.</p> <p>3. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>		
<p><b>Тема 1.2 Боевые традиции Вооружённых Сил России.</b></p>	Содержание учебного материала.	6	2
	<p><b><u>1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</u></b></p> <p>Определение и примеры патриотизма Российских граждан в мирное и военное время. Понятие воинского долга. «Сам погибай, а товарища выручай». Примеры выполнения военнослужащими воинского долга.</p>	2	
	<p><b><u>2. Памяти поколений – дни воинской славы России.</u></b></p> <p>Закон РФ, утвержденный Государственной Думой и подписанный Президентом РФ, о днях воинской славы России. Учить с учащимися 15 основных памятных дат.</p>	2	
	<p><b><u>3. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</u></b></p> <p>Понятие и примеры воинской дружбы. Дружба залог успеха, обороноспособности нашего государства. Неуставные отношения в армии. Уголовная ответственность.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3 Символы воинской чести.</b></p>	Содержание учебного материала.	6	2
	<p><b><u>1. Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы.</u></b></p> <p>Определение Боевого знамени. История возникновения Боевого Знамени (с древних времен и до наших дней). Порядок хранения. Ответственность за утрату.</p>	2	
	<p><b><u>2. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</u></b></p> <p>Военная присяга. Вручение Боевого Знамени воинской части. Вручение оружия и боевой техники военнослужащим. Увольнение военнослужащих в запас.</p>	2	
	<p><b><u>3. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</u></b></p>		

	История появления орденов. Ордена Суворова, Нахимова, Ушакова, Кутузова, Невского. Орден Красной Звезды, орден Мужества. Орден Победы. Порядок награждения орденами.	2	
<b>Тема 1.4 Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала.	10	2
	<b>1. Основные понятия о воинской обязанности.</b> Конституция РФ ст. 59. «О воинской обязанности». Понятие воинской отсрочки.	2	
	<b>2. Организация воинского учёта и его предназначение.</b> Понятие воинского учета. Время постановки на воинский учет. Допризывная молодежь. Структуры отвечающие за постановку граждан на воинский учет.	2	
	<b>3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> Подготовка юношей к службе в школах, ССУЗ и высших учебных заведениях.	2	
	<b>4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b> Введение сдачи нормативов комплекса ГТО. Занятие физической культурой и спортом – добровольная подготовка.	2	
<b>5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт.</b> Обязательное медицинское освидетельствование и обследование допризывной молодежи. Распределение по группам воинского призыва. Понятие приписного свидетельства.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	10		
	1. Обязанности солдата в бою. 2. Действия солдата в наступлении. 3. Действия солдата в обороне. 4. Действия солдата назначенного наблюдателем. 5. Действия солдата назначенного дозорным.		
<b>Тема 1.5 Военнослужащий – защитник Отечества. Честь</b>	Содержание учебного материала.	12	2
	<b>1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.</b>		

<p><b>и достоинство воина Вооружённых Сил.</b></p>	<p>Определение и примеры патриотизма Российских граждан в мирное и военное время. Понятие воинского долга. «Сам погибай, а товарища выручай». Примеры выполнения военными военнослужащими воинского долга.</p> <p><b>2. <u>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</u></b>  Должность военнослужащего напрямую зависит от полученного образования. Понятие учебно – тренировочной, учебно – боевой и военной, подготовок военнослужащего.</p> <p><b>3. <u>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</u></b>  Роль моральных, индивидуально – психологических и профессиональных качеств гражданина РФ - напрямую влияет на воинскую специальность.</p> <p><b>4. <u>Как стать офицером Российской Армии.</u></b>  Офицер – это звучит гордо. Военно – учебные заведения различных родов войск РФ. Требования предъявляемые к абитуриенту военного учебного заведения. Занятие физической культурой. Здоровый образ жизни. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p><b>5. <u>Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</u></b>  Обязанности военнослужащего и его права. Виды воинских уставов Вооружённых Сил РФ. Приказы командиров и начальников – закон для подчиненных.</p> <p><b>6. <u>Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых ил РФ.</u></b>  Понятие миротворец (голубые каски). Основные задачи выполняемые миротворцами. Примеры выполнения миротворческих операций.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	---	--

<b>Тема 1.6 Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала: не предусмотрено.		2
	Практические занятия:	6	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Правила неполной разборки – сборки автомата Калашникова. 2. Правила неполной разборки – сборки автомата Калашникова. 3. Стрельба из пневматического оружия в тире.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Боевое обеспечение. 2. Управление отделением. 3. Передвижения солдата в бою.		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия.</b>	Содержание учебного материала.	6	3
	1. <b><u>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения.</u></b> ЧС, их характеристика, источники их возникновения. Источники возникновения ЧС мирного времени. Средства и силы применяемые для локализации и ликвидации ЧС.	2	
	2. <b><u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</u></b> Понятия ЧС природного и техногенного характера. Основные виды ЧС природного и техногенного характера, их характеристика. Средства и силы применяемые для ликвидации ЧС.	2	
	3. <b><u>Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</u></b> Понятие ЧС военного времени. Основные источники и их характеристика. Виды и характеристика оружия массового поражения на современном этапе.	2	
	Практические занятия:	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий.</li> <li>2. Применение первичных средств пожаротушения.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	Содержание учебного материала.	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</u></b> История создания РСЧС. Основные задачи мирного и военного времени. Структура, силы и средства.</li> <li>2. <b><u>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</u></b> Понятие ГО. История создания ГО. Основные задачи мирного и военного времени. Структура, подразделения и оснащения ГО. Основные законодательные акты.</li> <li>3. <b><u>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</u></b> Действия населения в случае возникновения ЧС. Понятие коллективных средств защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты. Их устройство, назначение, способы применения.</li> </ol>	2	
	Понятие ГО. История создания ГО. Основные задачи мирного и военного времени. Структура, подразделения и оснащения ГО. Основные законодательные акты.	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b><u>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</u></b> Действия населения в случае возникновения ЧС. Понятие коллективных средств защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты. Их устройство, назначение, способы применения.</li> </ol>	2	
	Практические занятия:	4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях. Отработка правил применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>2. Использование средств коллективной защиты. Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>			
Самостоятельная работа обучающихся:	10		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правил поведения при захвате в качестве заложника.</li> <li>2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.</li> <li>3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>4. Факторы, способствующие разрушению здоровья.</li> <li>5. История создания РСЧС.</li> </ol>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Первая медицинская помощь.</b>	-	
<b>Тема 3.1 Оказание первой помощи пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала: не предусмотрено.	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Основные приемы оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>	
	Практические занятия	<b>14</b>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа(работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов	<b>34</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Кабинет № У302 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

-Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (правила оказания первой медицинской помощи, принадлежности для травматологии, медицинская аптечка, тканевые носилки, противогазы, стенды, плакаты, пулеулавливатели, приборы: ДП – 5В, ВПХР, ДП -24, тренажёр «Витим», автоматы Калашникова, лазерные винтовки, винтовки пневматические, медицинская шина, медицинские сумки с принадлежностями, телевизор, мишени, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, набор туристической посуды), строевая площадка, доска учебная меловая.

-Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

-Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

-Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

-Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

-Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC –1 шт.

**Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Безопасность жизнедеятельности, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Основные источники:**

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2019. — 477 с. — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751>
2. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-406-05881-7. — URL: <https://book.ru/book/927502>



3. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>

4. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. — Москва : КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: <https://book.ru/book/927501>

#### Дополнительные источники:

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.С. Сергеев .— М. : ВЛАДОС, 2018 .— 480 с. — (Учебник для вузов (бакалавриат)) .— ISBN 978-5-906992-88-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/639027>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/688904>

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

#### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021	С 17.03.2021 до 17.03.2022	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<p>Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>

<p>РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 03/21 от 17.03.2021 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru.">http://window.edu.ru.</a></p>

образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

### Интернет-ресурсы (И-Р):

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
3. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

### Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российского университета дружбы народов. История России	2018-2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32452.html">http://www.iprbookshop.ru/32452.html</a>
Знание - Сила	2018-2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74585.html">http://www.iprbookshop.ru/74585.html</a>

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения	2018-2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99672.html">http://www.iprbookshop.ru/99672.html</a>
Русский мир	2018-2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86009.html">http://www.iprbookshop.ru/86009.html</a>
Известия Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки.	2018-2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72317.html">http://www.iprbookshop.ru/72317.html</a>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	История создания ВС РФ.	Проблемная лекция	Педагог преподносит обучающимся знания не в готовом виде, а в форме вопросов, утверждений, учебных проблем. Решения и правила, обучающиеся выводят сами.
2	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Другие войска, их состав и предназначение.	Урок - презентация	Представление иллюстрированного содержания материала.
Занятие 4	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Мозговой штурм	Постановка педагогом проблемного вопроса, задача обучающихся за определенный промежуток

			времени высказать как можно больше предположений и идей. Затем отбираются наиболее верные.
Занятие 5	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Баскет - метод	Обучающийся должен выступить в роли гида и провести экскурсию. При этом его задача — собрать и донести информацию.
Занятие 6	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Круглый стол	Предполагает коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.
Занятие 7	Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы.	Метод проектов	Самостоятельная разработка обучающимися проекта по теме и его защита.
Занятие 8	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Семинар - дискуссия	Процесс диалогического общения обучающихся, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.
Занятие 9	Применение первичных средств пожаротушения.	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда.
Занятие 10	Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях	Урок - викторина	Среди обучающихся проводится интеллектуальное соревнование, позволяющие выявить знание фактического материала.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении средне профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка практического занятия
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Наблюдение и оценка практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение и оценка практического занятия
Ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной	Оценивание устного опроса
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях	Оценка результатов дифференцированного зачета
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практического задания
<b>Знания</b>	



<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Оценивание устного опроса</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Наблюдение и оценка дифференцированного зачета</p>

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценивание устного опроса
---	---------------------------

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ:**

<p><b>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</b></p> <p><b>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</b></p> <p><b>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</b></p>	
<p><b>уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          применять первичные средства пожаротушения;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы/.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>№ 1.Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими.          Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний</p> <p>№2.Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</p> <p>№3.Применение первичных средств пожаротушения</p>
<p><b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия</p>	<p>Тема 2.1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>

массового поражения.	
Самостоятельная работа	Анализ и оценка сообщений; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Оценка составленного конспекта; Оценка подготовленной презентации; Оценка работы с текстами; Оценка результатов устного и письменного опросов.
<p><b>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</b></p> <p><b>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</b></p> <p><b>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность</b></p>	
<p><b>уметь:</b>          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий 1.Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний 2.Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй 3.Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. 4.Стрельба из пневматического оружия в тире 4.Применение первичных средств пожаротушения

<p><b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тема 1. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.          Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия          Тема 1.6. Огневая подготовка          Тема 3.1. Основы медицинских знаний</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений;          Оценка результатов выполнения тестовых заданий;          Оценка составленного конспекта;          Оценка подготовленной презентации;          Оценка работы с текстами;          Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>
<p><b>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b>  <b>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</b>  <b>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</b>  <b>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</b></p>	

<p><b><u>уметь:</u></b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий  1.Отработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения  2.Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях  3.Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий  4.Применение первичных средств пожаротушения</p>
<p><b><u>знать:</u></b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Тема2.1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения  Тема 2.1 Основы обороны государства  Тема 2.5. Основы медицинских знаний</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений;  Оценка результатов выполнения тестовых заданий;  Оценка составленного конспекта;  Оценка подготовленной презентации;  Оценка работы с текстами;  Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>

**ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**  
**ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.**  
**ПК 4.3. Организовывать работу**  
**ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.**

<p><b><u>уметь:</u></b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий          1. Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата.          2. Стрельба из пневматического оружия в тире          3. Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.          4. Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b><u>знать:</u></b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p>	<p>Тема 2.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Анализ и оценка сообщений;          Оценка результатов выполнения тестовых заданий;          Оценка составленного конспекта;          Оценка подготовленной презентации;          Оценка работы с текстами;          Оценка результатов устного и письменного опросов.</p>

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Названия ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Применение программных продуктов в процессе проведения анализа исторических событий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность решать задачи совместно с коллективом, умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельных занятий при изучении истории



личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

### Приложение 3

#### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/ п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председ ателя ЦМК

## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Безопасность жизнедеятельности  
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

Рабочая программа дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель-организатор ОБЖ  
высшей квалификационной категории  
ГАПОУ «Новозыбковский  
профессионально-педагогический колледж»



Сизов С.В.